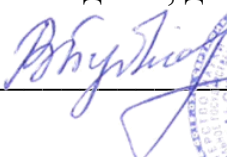



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

30.06.2022 г.

Рабочая программа

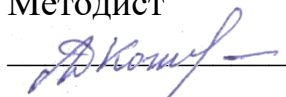
Дисциплина **Культура речи**
Специальность 43.02.10 Туризм
Базовая подготовка

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д.Кожевникова

Председатель ЦК Сервиса и рекреации
Н.Э. Старухина

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель

А.Д. Кожевникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Культура речи** входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл и является дисциплиной вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль с точки зрения соблюдения норм литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с аспектами культуры речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;

- нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин (Заочное обучение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	56
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Культура речи как раздел науки о языке	4	
Тема 1.1. Национальный русский язык Понятие культуры речи	Содержание учебного материала 1. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие о культуре речи.	2	ПК 1.2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы «Язык и речь».	2	
Тема 1.2. Норма, ее динамика и вариативность. Речевой этикет	Содержание учебного материала 1. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Общение в русском речевом этикете	2	ПК 1.2
	Практические занятия	-	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Составить словарь «Формулы речевого этикета». Проанализировать формы обращения в современном художественном произведении	2	
РАЗДЕЛ 2	Нормы русского литературного языка	36	
Тема 2.1 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала 1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. 2. Акцентологические нормы. Использование орфоэпического словаря.	4	ПК 1.2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Выполнение практических упражнений с использованием орфоэпического словаря. Конспект «Нормы произношения заимствованных слов»	2	
Тема 2.2. Лексические нормы	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о лексических нормах. Лексическое значение слова и его особенности. Лексическое значение заимствованных слов. 2. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологизмы	4	ПК 1.2
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа. Выполнение практических заданий по учебнику	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2

Стилистические нормы	1. Общее понятие о стилистических нормах. Функционально-стилистическая окраска. Особенности использования книжной и разговорной лексики русского литературного языка. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Экспрессивно-стилистическая окраска слов.		
	Практические занятия	-	
Тема 2.4. Морфологические нормы	Содержание учебного материала 1. Особенности употребления имен существительных. Употребление форм рода, числа, падежа имен существительных. Особенности употребления имен прилагательных. 2. Особенности употребления имен числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. 3. Употребление форм глагола: особенности образования некоторых личных форм глагола, употребление возвратных и невозвратных форм. Особенности употребления причастий и деепричастий.	6	ПК 1.2
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа Выполнение практических заданий по учебнику.	1	
Тема 2.5. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о синтаксических нормах. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. 2. Употребление однородных членов предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.	4	ПК 1.2
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа. Выполнение практических упражнений.	1	
Тема 2.6. Орфографические нормы	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных. Написание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание наречий. Правописание частиц, союзов и предлогов.	10	ПК 1.2
	Практические занятия 1. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. 2. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных. 3. Написание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. 4. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание наречий. 5. Правописание частиц, союзов и предлогов.	10	ПК 1.2
	Самостоятельная работа Выполнение практических упражнений	1	

Тема 2.7. Пунктуацион- ные нормы	Содержание учебного материала Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при вводных словах и обращениях. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	10	ПК 1.2
	Практические занятия 1. Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 2. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при вводных словах и обращениях. 3. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. 5. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	10	ПК 1.2
	Самостоятельная работа Выполнение практических упражнений	1	
РАЗДЕЛ 3	Текст как речевое произведение	11	
Тема 3.1 Текст, его струк- тура	Содержание учебного материала 1. Текст, его структура. Основные признаки текста. 2. Функционально-смысловые типы текстов: описание, рассуждение, повествование	4	ПК 1.2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Написание мини-сочинений с использованием разных типов речи	3	
Тема 3.2. Функциональ- ные стили речи	Содержание учебного материала 1. Функциональные стили речи современного русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Особенности стиля художественной литературы. 2. Правила оформления деловой документации.	4	ПК 1.2
	Практические занятия	-	ПК 1.2
Тема 3.3. Риторика	Содержание учебного материала 1. История развития риторики. Основы риторики Принципы организации публичного выступления	3	ПК 1.2
	Практические занятия 1. Принципы организации и проведения деловой беседы	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа подготовка публичного выступления на одну из предложенных тем	3	
Всего:		72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины КУЛЬТУРА РЕЧИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Культура речи как раздел науки о языке	11	
Тема 1.1. Национальный русский язык. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие о культуре речи.	1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Конспект статьи «Общие сведения о языке» с опорой на вопросы и таблицу	6	
Тема 1.2. Норма, ее динамика и вариативность. Речевой этикет	Содержание учебного материала Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Общение в русском речевом этикете	1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Выполнение практических упражнений	3	
РАЗДЕЛ 2	Нормы русского литературного языка	44	ПК 1.2
Тема 2.1 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Акцентологические нормы. Использование орфоэпического словаря.	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Выполнение практических упражнений с использованием орфоэпического словаря	7	
Тема 2.2. Лексические нормы	Содержание учебного материала Общее понятие о лексических нормах. Лексическое значение слова и его особенности. Лексическое значение заимствованных слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологизмы	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Выполнение практических заданий по учебнику. Работа с орфоэпическими словарями. Онлайн тест	7	
Тема 2.3. Стилистические нормы	Содержание учебного материала Общее понятие о стилистических нормах. Функционально-стилистическая окраска. Особенности использования книжной и разговорной лексики русского литературного языка. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Экспрессивно-стилистическая окраска слов.	1	ПК 1.2

Тема 2.4. Морфологические нормы	Содержание учебного материала Особенности употребления имен существительных. Употребление форм рода, числа, падежа имен существительных. Особенности употребления имен прилагательных. Особенности употребления имен числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Употребление форм глагола: особенности образования некоторых личных форм глагола, употребление возвратных и невозвратных форм. Особенности употребления причастий и деепричастий.	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа Конспект. Редактирование текстов с учетом морфологических норм. Выполнение онлайн теста.	6	
Тема 2.5. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о синтаксических нормах. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.	1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Конспект. Выполнение практических упражнений.	5	
Тема 2.6. Орфографические нормы	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных. Написание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание наречий. Правописание частиц, союзов и предлогов.	1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа Выполнение практических упражнений	5	
Тема 2.7. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при вводных словах и обращениях. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа Выполнение практических упражнений	4	
РАЗДЕЛ 3	Текст как речевое произведение	17	ПК 1.2
Тема 3.1 Текст, его структура	Содержание учебного материала Текст, его структура. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы текстов: описание, рассуждение, повествование	1	ПК 1.2

	Самостоятельная работа. Конспект. Написание мини-сочинений с использованием разных типов речи	5	
Тема 3.2. Функциональ- ные стили речи	Содержание учебного материала Функциональные стили речи современного русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Особенности стиля художественной литературы. Правила оформления деловой документации.	1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений. Сообщения на темы «Публицистический стиль», «Научный стиль», «Разговорный стиль», «Стиль художественной литературы».	5	
Тема 3.3. Риторика	Содержание учебного материала История развития риторики. Основы риторики. Принципы организации и проведения деловой беседы	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Конспект.	3	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Башкирцева, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Башкирцева, Д. М. Дедковская; ИрНИТУ. - Иркутск : Изд-во ИрНИТУ, 2018. - 112 с.
2. Решетникова, Е.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.В. Решетникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 118 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 22.09.2020).
2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.licey.net/russian/> (электронный учебник)
2. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> (электронный учебник)
3. <http://www.grammar.ru/> (культура письменной речи)
4. <http://www.slovari.ru/lang/ru/>. (словари русского языка)
5. <http://www.gramota.ru> (справочно-информационный портал)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **51 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **16 часов (31 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	Работа в малых группах
Общее понятие о лексических нормах. Лексическое значение слова и его особенности.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Употребление паронимов в речи. Фразеологизмы	2	Интерактивная лекция
Особенности употребления имен существительных. Употребление форм рода, числа, падежа имен существительных. Особенности употребления имен прилагательных. Особенности употребления имен числительных.	2	Интерактивная лекция
Комплексный орфографический анализ текста	2	Работа в малых группах
Комплексный пунктуационный анализ текста	2	Мини-лекция
Официально-деловой стиль речи. Правила оформления деловой документации: заявление, доверенность, объявление, деловое письмо, автобиография, резюме.	2	Кейс-метод
Принципы организации и проведения деловой беседы	2	Ролевая игра

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Осуществлять речевой самоконтроль с точки зрения соблюдения норм литературного языка	Создание устного и письменного текста (сочинения) различных типов и жанров в соответствии с моделируемой или реальной ситуацией общения	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
У 2	Создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с аспектами культуры речи	Создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
З 1	Различия между языком и речью	Дифференциация понятий «язык» и «речь», перечисление основных различий между «языком» и «речью»; формулирование основных функций языка.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
З 2	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Перечисление основных стилей русского литературного языка, установление особенностей каждого стиля речи; описание качеств грамотной литературной речи; перечисление разновидностей норм литературного языка, описание особенностей каждой разновидности норм; перечисление и объяснение особенностей речевой этики и речевого этикета	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, подготовка к	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение

		публичному выступле- нию	
--	--	-----------------------------	--

Автор: А.Д.Кожевникова – методист, преподаватель общепрофессиональных дисциплин